

УТВЕРЖДАЮ

министр образования Ставропольского края

Е.Н. Козюра

«12» февраля 2023 года

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

о проведении конкурса по распределению контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2024-2025 учебный год

1. Предметом проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2024-2025 учебный год является распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (далее – соответственно конкурс, КЦП, образовательные организации), КЦП на 2024-2025 учебный год.

2. Участниками конкурса являются:

профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

образовательные организации высшего образования, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования.

3. КЦП по результатам конкурса распределяются образовательным организациям:

по каждой профессии среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках объемов, предусмотренных приложениями № 1 и № 3 к настоящему объявлению;

по каждой специальности среднего профессионального образования по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной) в рамках объемов, предусмотренных приложениями № 2 и № 4 к настоящему объявлению;

по каждому направлению подготовки высшего образования по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной) в рамках объемов, предусмотренных приложением № 5 к настоящему объявлению;

по каждой специальности высшего образования по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной) в рамках объемов, предусмотренных приложением № 6 к настоящему объявлению.

КЦП в рамках каждой профессии и специальности среднего профессионального образования, направления подготовки и специальности высшего образования устанавливаются отдельно образовательным организациям в объеме, не превышающем предложения по установлению КЦП, указанные в заявке образовательной орга-

низации на участие в конкурсе (далее – конкурсная заявка), за исключением случаев, определенных Порядком проведения конкурса.

Для профессиональных образовательных организаций КЦП устанавливаются по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с приложениями №№ 1-2 настоящего объявления.

Для образовательных организаций высшего образования КЦП устанавливаются по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с приложениями №№ 3-4 настоящего объявления.

Для образовательных организаций высшего образования КЦП устанавливаются по направлениям подготовки и специальностям высшего образования в соответствии с приложениями №№ 5-6 настоящего объявления.

4. Финансовое обеспечение КЦП, установленных государственным образовательным организациям, функции и полномочия учредителя которых осуществляет орган государственной власти Ставропольского края в сфере образования, по результатам конкурса, и стипендиальное обеспечение обучающихся на местах в пределах КЦП осуществляется в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания и субсидии на иные цели учредителем таких образовательных организаций в установленном порядке.

Финансовое обеспечение КЦП, установленных государственным образовательным организациям, функции и полномочия учредителей которых выполняют федеральные органы государственной власти Российской Федерации, по результатам конкурса, и стипендиальное обеспечение обучающихся на местах в пределах КЦП осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в соответствии с Порядком предоставления из бюджета Ставропольского края грантов в форме субсидий федеральным государственным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и расположенным на территории Ставропольского края, на финансовое обеспечение обучения граждан Российской Федерации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 25 октября 2019 г. № 466-п.

Финансовое обеспечение КЦП, установленных частным образовательным организациям по результатам конкурса, и стипендиальное обеспечение обучающихся на местах в пределах КЦП осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в соответствии с Порядком предоставления субсидий из бюджета Ставропольского края на возмещение затрат частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 26 декабря 2018 г. № 607-п.

5. Организатором конкурса является министерство образования Ставропольского края. Проведение конкурса осуществляется созданной его организатором конкурсной комиссией на основании конкурсных заявок образовательных организаций.

Местонахождение и почтовый адрес организатора конкурса: 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д. 3.

Ответственные представители по вопросам проведения конкурса:

Малик Ольга Андреевна: телефон – (865 2) 37-28-96,  
E-mail – malik@stavminobr.ru;

Коломыцев Юрий Николаевич: телефон – (865 2) 37-28-49,  
E-mail – kolomycev@stavminobr.ru.

Контактное лицо по вопросам формирования конкурсной заявки:

Горлов Виталий Иванович: телефон – 8-988-751-69-26,  
E-mail – vitaly\_G69@mail.ru.

Дополнительная информация и разъяснения по представлению сведений размещена на официальном сайте министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Все расходы, связанные с участием в конкурсе, несет его участники.

7. Дата и место начала подачи конкурсных заявок: « 15 » марта 2023 года. Юридический адрес: 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д. 3, министерство образования Ставропольского края, кабинет № 107, контактный тел. (865 2) 37-28-49.

8. Дата и время окончания приема конкурсных заявок и вскрытия конвертов с конкурсными заявками: конверты с конкурсными заявками принимаются до 10.00 часов « 13 » апреля 2023 года. Юридический адрес: г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д. 3, министерство образования Ставропольского края, кабинет № 107, контактный тел. (865 2) 37-28-49.

Конкурсная заявка образовательной организации, поступившая после истечения срока подачи конкурсных заявок, к участию в конкурсе не допускается.

Вскрытие конвертов с конкурсными заявками состоится в 11.00 часов по московскому времени « 13 » апреля 2023 года по адресу: г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д. 3, министерство образования Ставропольского края, кабинет № 308.

Протокол вскрытия конвертов, содержащий сведения о месте, дате, времени проведения вскрытия конвертов с конкурсными заявками, перечень образовательных организаций, подавших конкурсные заявки, а также сведения о присвоении конкурсным заявкам порядковых номеров в перечне образовательных организаций, подписывается всеми присутствующими на заседании членами конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение пяти рабочих дней, следующих за днем подписания протокола.

9. Рассмотрение конкурсных заявок на предмет соответствия указанным в настоящем объявлении требованиям к содержанию и оформлению конкурсной заявки оформляется протоколом рассмотрения конкурсных заявок.

Конкурсная заявка, оформленная с нарушением требований к содержанию и оформлению конкурсной заявки, к участию в конкурсе не допускается.

Конкурсная заявка не допускается к участию в конкурсе по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования в случаях выявления конкурсной комиссией в конкурсной заявке:

а) предложений по установлению КЦП по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специально-

стям высшего образования, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

б) предложений по установлению КЦП по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования, не указанным в приложении к свидетельству о государственной аккредитации образовательной организации, по которым государственная аккредитация ранее проводилась;

в) предложений по установлению КЦП по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования, не указанным в приложении к свидетельству о государственной аккредитации образовательной организации, по которым государственная аккредитация ранее не проводилась, и не согласованным в соответствии с требованиями настоящего объявления;

г) представления неполного пакета документов;

д) отсутствия обязательства образовательной организации на получение государственной аккредитации по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в течение одного года с момента установления КЦП для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, если государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных КЦП (в случае, если конкурсная заявка образовательной организации содержит предложения по установлению КЦП для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и высшего образования).

Протокол рассмотрения конкурсных заявок, содержащий сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были рассмотрены, решение о допуске образовательных организаций к участию в конкурсе или об отказе в допуске образовательных организаций к участию в конкурсе с обоснованием такого решения, размещается на официальном сайте министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение десяти рабочих дней после публикации протокола вскрытия конвертов с конкурсными заявками.

#### 10. Требования к содержанию и оформлению конкурсной заявки.

От одной образовательной организации на участие в конкурсе подается только одна конкурсная заявка. Конкурсная заявка формируется по ссылке <http://prof.stavminobr.ru/kcp/> в личном кабинете образовательной организации, открытом на официальном сайте организатора конкурса <http://www.stavminobr.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием информационно-аналитической системы «КЦП-СПО (ВО)». Сформированная в личном кабинете конкурсная заявка распечатывается на бумажном носителе, прошивается, пронумеровывается, подписывается руководителем образовательной организации или лицом, исполняющим его обязанности, заверяется печатью образовательной организации (при наличии) и представляется в одном экземпляре в запечатанном бу-

мажном конверте по указанному в настоящем объявлении адресу сбора конкурсных заявок.

Первой страницей прошитой конкурсной заявки является опись входящих в ее состав документов, подписанная руководителем участника конкурса и заверенная печатью участника конкурса (приложение № 9). Опись документов не входит в нумерацию страниц конкурсной заявки.

В случае если от имени участника конкурса действует иное уполномоченное лицо, конкурсная заявка должна содержать доверенность на осуществление действий от имени участника конкурса, подписанную руководителем участника конкурса и заверенную печатью участника конкурса. Рекомендуемая форма доверенности приведена в приложении № 8 к настоящему объявлению.

В состав конкурсной заявки должны входить документы, перечисленные в приложении № 7 к настоящему объявлению.

Формы 1-3 соответствующих документов конкурсной заявки, приведенные в приложении № 7 к настоящему объявлению, участниками конкурса формируются с использованием удаленного доступа на официальном сайте организатора конкурса <http://www.stavminobr.ru/> в личных кабинетах и затем распечатываются.

Копии документов, комплектующие конкурсную заявку, участником конкурса распечатываются отдельно от форм 1-3 и заверяются в соответствии с установленным данной образовательной организацией порядком.

Представляются только титульные листы лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) и свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации, а также листы приложений, содержащие заявляемые профессии и специальности среднего профессионального образования, направления подготовки и специальности высшего образования, укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки.

В состав конкурсной заявки входит или лицензия на осуществление образовательной деятельности, или выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности. При этом дата формирования выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности должна соответствовать году, в котором проводится конкурс.

Конверт с конкурсной заявкой должен быть промаркирован. Лист маркировки конверта участниками конкурса распечатывается с обязательным использованием удаленного доступа на официальном сайте организатора конкурса <http://www.stavminobr.ru/> в личных кабинетах образовательных организаций.

Все страницы конкурсной заявки и лист маркировки должны содержать совпадающий уникальный код (номер), который автоматически формируется и присваивается программными средствами работы в личных кабинетах.

Конкурсная заявка маркируется следующим образом:

«На конкурс министерства образования Ставропольского края»

«Полное наименование образовательной организации»

«Заявка на участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, по направлениям подготовки и специальностям для обучения по образовательным программам высшего образования за счет

бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2024-2025 учебный год».

«НЕ ВСКРЫВАТЬ до 11.00 часов по московскому времени « 13 » апреля 2023 года».

11. Оценка конкурсных заявок осуществляется конкурсной комиссией с привлечением экспертов в соответствующих областях деятельности.

Конкурсной комиссией принимается решение о распределении КЦП образовательным организациям по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (приложение № 1 к Порядку проведения конкурса, утвержденному приказом министерства образования Ставропольского края от 27 июля 2020 г. № 867-пр).

Конкурсной комиссией принимается решение о распределении КЦП образовательным организациям по направлениям подготовки и специальностям высшего образования в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (приложение № 2 к Порядку проведения конкурса, утвержденному приказом министерства образования Ставропольского края от 27 июля 2020 г. № 867-пр).

Максимальное значение показателя возможности образовательной организации обеспечить подготовку кадров со средним профессиональным образованием в целях безопасности страны, для предприятий оборонно-промышленного комплекса по специальностям среднего профессионального образования составляет 5 баллов – по численности человек, входящих в состав конкурсной комиссии (1 специальность соответствует 0,5 баллам).

Максимальное значение показателя наличия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются КЦП, составляет 5 баллов – по численности человек, входящих в состав конкурсной комиссии (1 профессия, 1 специальность или 1 направление подготовки соответствует 0,5 баллам).

Конкурсной комиссией оформляется протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок, содержащий сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были допущены к участию в конкурсе, ранжированный на основании результатов оценки и сопоставления конкурсных заявок список образовательных организаций по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки и специальности высшего образования, сведения о принятом решении и о распределении КЦП на 2024-2025 учебный год.

Конкурсной комиссией принимается решение простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании

конкурсной комиссии является решающим. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины ее состава.

Протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок подписывается всеми присутствующими членами конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение десяти рабочих дней после публикации протокола рассмотрения конкурсных заявок.

12. На основе результатов работы конкурсной комиссии министерством образования Ставропольского края готовится приказ об установлении образовательным организациям КЦП на 2024-2025 учебный год.

13. Объявление результатов конкурса осуществляется до 30 мая 2023 года посредством размещения на официальном сайте министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



Общий объем

контрольных цифр приема на обучение по профессиям среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2024-2025 учебный год

Наименование образовательных программ, УГП, профессий	Код УГП, профессий	Контрольные цифры приема (количество мест)						
		Итого	всего на базе:		из них по формам обучения			
			основного общего образования	среднего общего образования	очная на базе:		заочная на базе:	
					основного общего образования	среднего общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>	–	<b>2101</b>	<b>2076</b>	<b>25</b>	<b>2076</b>	<b>25</b>		
<b>Техника и технологии строительства</b>	<b>08.00.00</b>	<b>275</b>	<b>250</b>	<b>25</b>	<b>250</b>	<b>25</b>		
Мастер общестроительных работ	08.01.27	50	50		50			
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	200	175	25	175	25		
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	08.01.29	25	25		25			
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>09.00.00</b>	<b>125</b>	<b>125</b>		<b>125</b>			
Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	75	75		75			
Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.04	50	50		50			
<b>Электро- и теплоэнергетика</b>	<b>13.00.00</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>			
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	100	100		100			
<b>Машиностроение</b>	<b>15.00.00</b>	<b>320</b>	<b>320</b>		<b>320</b>			
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	270	270		270			
Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	15.01.17	25	25		25			
Оператор станков с программным управлением	15.01.32	25	25		25			
<b>Химические технологии</b>	<b>18.00.00</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>50</b>			
Машинист технологических насосов и компрес-	18.01.27	25	25		25			

соров								
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	18.01.33	25	25		25			
<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	<b>19.00.00</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>50</b>			
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	19.01.18	50	50		50			
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	<b>23.00.00</b>	<b>300</b>	<b>300</b>		<b>300</b>			
Машинист локомотива	23.01.09	25	25		25			
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	25	25		25			
Электромонтер тяговой подстанции	23.01.13	25	25		25			
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	225	225		225			
<b>Технологии легкой промышленности</b>	<b>29.00.00</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>25</b>			
Портной	29.01.07	25	25		25			
<b>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>	<b>35.00.00</b>	<b>390</b>	<b>390</b>		<b>390</b>			
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	35.01.15	50	50		50			
Хозяйка(ин) усадьбы	35.01.23	25	25		25			
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.27	290	290		290			
Мастер столярного и мебельного производства	35.01.28	25	25		25			
<b>Экономика и управление</b>	<b>38.00.00</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>25</b>			
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	25	25		25			
<b>Сервис и туризм</b>	<b>43.00.00</b>	<b>425</b>	<b>425</b>		<b>425</b>			
Повар, кондитер	43.01.09	425	425		425			
<b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b>	<b>54.00.00</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
Ювелир	54.01.02	16	16		16			

**Общий объем**  
**контрольных цифр приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2024-2025 учебный год**

Наименование образовательных программ, УГС, специальностей	Код УГС, специальностей	Контрольные цифры приема (количество мест)						
		Итого	всего на базе:		из них по формам обучения			
					очная на базе:		заочная на базе:	
			основного общего образования	среднего общего образования	основного общего образования	среднего общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>–</b>	<b>5662</b>	<b>5337</b>	<b>325</b>	<b>5312</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>250</b>
<b>Архитектура</b>	<b>07.00.00</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>50</b>			
Архитектура	07.02.01	50	50		50			
<b>Техника и технологии строительства</b>	<b>08.00.00</b>	<b>615</b>	<b>525</b>	<b>90</b>	<b>525</b>	<b>25</b>		<b>65</b>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	410	350	60	350	25		35
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	90	75	15	75			15
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	25	25		25			
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	08.02.12	25	25		25			
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.13	65	50	15	50			15
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>09.00.00</b>	<b>530</b>	<b>530</b>		<b>530</b>			
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	65	65		65			
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	75	75		75			
Информационные системы и программирование	09.02.07	390	390		390			
<b>Информационная безопасность</b>	<b>10.00.00</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>			

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	10.02.04	25	25		25			
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	15	15		15			
<b>Электро- и теплоэнергетика</b>	<b>13.00.00</b>	<b>300</b>	<b>300</b>		<b>300</b>			
Тепловые электрические станции	13.02.01	25	25		25			
Электрические станции, сети и системы	13.02.03	75	75		75			
Гидроэлектроэнергетические установки	13.02.04	25	25		25			
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	13.02.06	25	25		25			
Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	13.02.09	75	75		75			
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	75	75		75			
<b>Машиностроение</b>	<b>15.00.00</b>	<b>75</b>	<b>75</b>		<b>75</b>			
Технология машиностроения	15.02.16	75	75		75			
<b>Химические технологии</b>	<b>18.00.00</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>25</b>			
Химическая технология органических веществ	18.02.06	25	25		25			
<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	<b>19.00.00</b>	<b>250</b>	<b>250</b>		<b>250</b>			
Технология продуктов питания из растительного сырья	19.02.11	225	225		225			
Технология продуктов питания животного происхождения	19.02.12	25	25		25			
<b>Техносферная безопасность и природообустройство</b>	<b>20.00.00</b>	<b>150</b>	<b>150</b>		<b>150</b>			
Экологическая безопасность природных комплексов	20.02.01	25	25		25			
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	75	75		75			
Пожарная безопасность	20.02.04	50	50		50			
<b>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>	<b>21.00.00</b>	<b>125</b>	<b>125</b>		<b>125</b>			
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.01	25	25		25			

Бурение нефтяных и газовых скважин	21.02.02	25	25		25			
Землеустройство	21.02.19	75	75		75			
<b>Технологии материалов</b>	<b>22.00.00</b>	<b>75</b>	<b>75</b>		<b>75</b>			
Сварочное производство	22.02.06	75	75		75			
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	<b>23.00.00</b>	<b>590</b>	<b>550</b>	<b>40</b>	<b>550</b>	<b>25</b>		<b>15</b>
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	50	50		50			
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	75	75		75			
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	25	25		25			
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	440	400	40	400	25		15
<b>Управление в технических системах</b>	<b>27.00.00</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>25</b>			
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27.02.03	25	25		25			
<b>Технологии легкой промышленности</b>	<b>29.00.00</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>			
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29.02.10	100	100		100			
<b>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>	<b>35.00.00</b>	<b>660</b>	<b>575</b>	<b>85</b>	<b>550</b>		<b>25</b>	<b>85</b>
Агрономия	35.02.05	165	125	40	100		25	40
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	35.02.08	25	25		25			
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	50	50		50			
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	420	375	45	375			45
<b>Ветеринария и зоотехния</b>	<b>36.00.00</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>			<b>25</b>
Ветеринария	36.02.01	100	100		100			
Зоотехния	36.02.02	25		25				25
<b>Экономика и управление</b>	<b>38.00.00</b>	<b>525</b>	<b>485</b>	<b>40</b>	<b>485</b>			<b>40</b>
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	310	310		310			

Операционная деятельность в логистике	38.02.03	75	50	25	50			25
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	65	50	15	50			15
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	75	75		75			
<b>Социология и социальная работа</b>	<b>39.00.00</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>25</b>			
Социальная работа	39.02.01	25	25		25			
<b>Юриспруденция</b>	<b>40.00.00</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>			
Правоохранительная деятельность	40.02.02	25	25		25			
Юриспруденция	40.02.04	75	75		75			
<b>Сервис и туризм</b>	<b>43.00.00</b>	<b>925</b>	<b>900</b>	<b>25</b>	<b>900</b>	<b>25</b>		
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06	25	25		25			
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	600	575	25	575	25		
Туризм и гостеприимство	43.02.16	150	150		150			
Технология индустрии красоты	43.02.17	150	150		150			
<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>44.00.00</b>	<b>145</b>	<b>125</b>	<b>20</b>	<b>125</b>			<b>20</b>
Дошкольное образование	44.02.01	75	75		75			
Преподавание в начальных классах	44.02.02	70	50	20	50			20
<b>История и археология</b>	<b>46.00.00</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>25</b>			
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	25	25		25			
<b>Физическая культура и спорт</b>	<b>49.00.00</b>	<b>75</b>	<b>75</b>		<b>75</b>			
Физическая культура	49.02.01	75	75		75			
<b>Культуроведение и социокультурные проекты</b>	<b>51.00.00</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>25</b>			
Социально-культурная деятельность (по видам)	51.02.02	25	25		25			
<b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b>	<b>54.00.00</b>	<b>82</b>	<b>82</b>		<b>82</b>			
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	66	66		66			
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	54.02.02	16	16		16			

**Общий объем**  
**контрольных цифр приема на обучение по профессиям среднего профессионального образования в образовательных органи-**  
**зациях высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2024-2025 учебный год**

Наименование образовательных программ, УГП, профессий	Код УГП, профессий	Контрольные цифры приема (количество мест)						
		Итого	всего на базе:		из них по формам обучения			
					очная на базе:		заочная на базе:	
			основного общего образования	среднего общего образования	основного общего образования	среднего общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>	–	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>25</b>			
<b>Техника и технологии строительства</b>	<b>08.00.00</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>25</b>			
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	25	25		25			

Общий объем  
контрольных цифр приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования в образовательных организациях высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2024-2025 учебный год

Наименование образовательных программ, УГС, специальностей	Код УГС, специальностей	Контрольные цифры приема (количество мест)						
		Итого	всего на базе:		из них по формам обучения			
			основного общего образования	среднего общего образования	очная на базе:		заочная на базе:	
					основного общего образования	среднего общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	–	<b>560</b>	<b>545</b>	<b>15</b>	<b>545</b>			<b>15</b>
<b>Техника и технологии строительства</b>	<b>08.00.00</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>50</b>			
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	50	50		50			
<b>Технологии материалов</b>	<b>22.00.00</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>50</b>			
Сварочное производство	22.02.06	50	50		50			
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	<b>23.00.00</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>50</b>			
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	50	50		50			
<b>Управление в технических системах</b>	<b>27.00.00</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>15</b>			
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	27.02.07	15	15		15			
<b>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>	<b>35.00.00</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>			
Агрономия	35.02.05	20	20		20			
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	20	20		20			
<b>Ветеринария и зоотехния</b>	<b>36.00.00</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>			
Ветеринария	36.02.01	20	20		20			
Зоотехния	36.02.02	20	20		20			
<b>Сервис и туризм</b>	<b>43.00.00</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>50</b>			
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	50	50		50			
<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>44.00.00</b>	<b>215</b>	<b>200</b>	<b>15</b>	<b>200</b>			<b>15</b>

Дошкольное образование	44.02.01	65	50	15	50			15
Преподавание в начальных классах	44.02.02	125	125		125			
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	25	25		25			
<b>Физическая культура и спорт</b>	<b>49.00.00</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>50</b>			
Физическая культура	49.02.01	25	25		25			
Адаптивная физическая культура	49.02.02	25	25		25			

**Общий объем**  
контрольных цифр приема на обучение по направлениям подготовки высшего образования в образовательных организациях высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2024-2025 учебный год

Наименование образовательных программ, УГНП, направлений подготовки	Код УГНП, направлений подготовки	Контрольные цифры приема (количество мест)						
		Итого	всего на базе:		из них по формам обучения			
			среднего общего образования	высшего образования	очная на базе:		заочная на базе:	
					среднего общего образования	высшего образования	среднего общего образования	высшего образования
<b>Программы бакалавриата</b>	–	<b>1470</b>	<b>1470</b>	–	<b>935</b>	–	<b>535</b>	–
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>09.00.00</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	–	<b>20</b>	–		–
Информационные системы и технологии	09.03.02	20	20	–	20	–		–
<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>44.00.00</b>	<b>1420</b>	<b>1420</b>	–	<b>900</b>	–	<b>520</b>	–
Педагогическое образование	44.03.01	105	105	–	40	–	65	–
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	165	165	–	75	–	90	–
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	135	135	–	75	–	60	–
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	115	115	–	60	–	55	–
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	900	900	–	650	–	250	–
<b>Культуроведение и социокультурные проекты</b>	<b>51.00.00</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	–	<b>15</b>	–	<b>15</b>	–
Народная художественная культура	51.03.02	30	30	–	15	–	15	–
<b>Программы магистратуры</b>	–	<b>80</b>	–	<b>80</b>	–	<b>40</b>	–	<b>40</b>
<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>44.00.00</b>	<b>80</b>	–	<b>80</b>	–	<b>40</b>	–	<b>40</b>
Педагогическое образование	44.04.01	10	–	10	–	10	–	
Психолого-педагогическое образование	44.04.02	40	–	40	–	20	–	20
Специальное (дефектологическое) образование	44.04.03	10	–	10	–		–	10
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.04	20	–	20	–	10	–	10
<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	–	<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–
<b>Психология</b>	<b>5.3</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	–	<b>2</b>	–	–

Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	5.3.4	1	–	1	–	1	–	–
Возрастная психология	5.3.7	1	–	1	–	1	–	–
<b>Исторические науки</b>	<b>5.6</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Отечественная история	5.6.1	1	–	1	–	1	–	–
<b>Философия</b>	<b>5.7</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Философская антропология, философия культуры	5.7.8	1	–	1	–	1	–	–
<b>Педагогика</b>	<b>5.8</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Общая педагогика, история педагогики и образования	5.8.1	2	–	2	–	2	–	–
Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	5.8.4	1	–	1	–	1	–	–
Теория и методика спорта	5.8.5	1	–	1	–	1	–	–
Методология и технология профессионального образования	5.8.7	1	–	1	–	1	–	–
<b>Филология</b>	<b>5.9</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Русская литература и литературы народов Российской Федерации	5.9.1	1	–	1	–	1	–	–
Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	5.9.8	1	–	1	–	1	–	–
<b>Искусствоведение и культурология</b>	<b>5.10</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Теория и история культуры, искусства	5.10.1	1	–	1	–	1	–	–

**Общий объем**  
**контрольных цифр приема на обучение по специальностям высшего образования в образовательных организациях высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2024-2025 учебный год**

Наименование образовательных программ, УГС, специальностей	Код УГС, специальностей	Контрольные цифры приема (количество мест)						
		Итого	всего на базе:		из них по формам обучения			
					очная на базе:		заочная на базе:	
			среднего общего образования	высшего образования	среднего общего образования	высшего образования	среднего общего образования	высшего образования
<b>Программы специалитета</b>	–	<b>20</b>	<b>20</b>	–		–	<b>20</b>	–
<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>44.00.00</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	–		–	<b>20</b>	–
Педагогика и психология девиантного поведения	44.05.01	20	20	–		–	20	–

## Состав конкурсной заявки

Опись документов, представляемых образовательной организацией для участия в конкурсе.

1. Документы для среднего профессионального образования:

Форма 1.1. Заявление на участие в конкурсе (оформляется на бланке образовательной организации-участника конкурса).

Форма 1.2. Предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

Форма 1.2а. Предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (согласовываются с государственными органами, выполняющими функции учредителей, – для государственных образовательных организаций; согласовываются с органом государственной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, – для частных образовательных организаций).

Форма 1.2б. Обязательство образовательной организации получить государственную аккредитацию по укрупненным группам профессий (специальностей) в течение одного года с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования (представляется в случае, если конкурсная заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования).

Форма 1.3. Перечень показателей деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (представляется выписка, полученная в год формирования конкурсной заявки) или копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями, содержащими профессии и специальности, которые образовательной организацией заявляются на конкурс (представляются только титульный лист лицензии и листы приложений, содержащие заявляемые профессии и специальности среднего профессионального образования).

Копия свидетельства о государственной аккредитации с приложениями, содержащими укрупненные группы профессий и специальностей, по которым образовательная организация заявляется на конкурс (представляются только титульный лист свидетельства о государственной аккредитации и листы приложений, содержащие укрупненные группы профессий (специальностей) по заявляемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования).

Копии свидетельств о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с приложениями по заявленным образовательной организацией на конкурс профессиям и специальностям среднего профессионального образования (представляются в случае наличия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ).

Копии договоров (соглашений) от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, на подготовку кадров по заявленным на конкурс специальностям среднего профессионального образования (представляются в случае наличия договоров (соглашений) от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса).

Копия свидетельства о постановке на учет образовательной организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

Копия листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица.

Копия документа (о приеме на работу на должность руководителя образовательной организации), подтверждающего полномочия руководителя образовательной организации на осуществление действий от имени участника конкурса.

Доверенность на осуществление действий от имени участника конкурса (представляется в случае, если от имени участника конкурса действует иное уполномоченное лицо).

## 2. Документы для высшего образования:

Форма 2.1. Заявление на участие в конкурсе (оформляется на бланке образовательной организации-участника конкурса).

Форма 2.2. Предложения по установлению контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

Форма 2.2а. Предложения по установлению контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (согласовываются с государственными органами, выполняющими функции учредителей, – для государственных образовательных организаций; согласовываются с органом государственной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, – для частных образовательных организаций).

Форма 2.2б. Обязательство образовательной организации получить государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) в течение одного года с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования (представляется в случае, если конкурсная заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования).

Форма 2.3. Перечень показателей деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (представляется выписка, полученная в год формирования конкурсной заявки) или копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями, содержащими направления подготовки и специальности, которые образовательной организацией заявляются на конкурс (представляются только титульный лист лицензии и листы приложений, содержащие заявляемые направления подготовки и специальности высшего образования).

Копия свидетельства о государственной аккредитации с приложениями, содержащими укрупненные группы направлений подготовки и специальностей, по которым образовательная организация заявляется на конкурс (представляются только титульный лист свидетельства о государственной аккредитации и листы приложений, содержащие укрупненные группы направлений подготовки (специальностей) по заявляемым направлениям подготовки и специальностям высшего образования).

Копии свидетельств о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с приложениями по заявленным образовательной организацией на конкурс направлениям подготовки и специальностям высшего образования (представляются в случае наличия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ).

Копия свидетельства о постановке на учет образовательной организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

Копия листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица.

Копия документа (о приеме на работу на должность руководителя образовательной организации), подтверждающего полномочия руководителя образовательной организации на осуществление действий от имени участника конкурса.

Доверенность на осуществление действий от имени участника конкурса (представляется в случае, если от имени участника конкурса действует иное уполномоченное лицо).

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

**ДОВЕРЕННОСТЬ № \_\_\_\_\_**

г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)  
в лице \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность),  
действующий (ая) на основании \_\_\_\_\_ (устава, доверенности, положения и т.д.)  
доверяет \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
осуществлять действия от имени участника конкурса

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)  
на конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год, проводимом министерством образования Ставропольского края, в том числе подписывать документы, связанные с участием в одноименном конкурсе.

Подпись \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество удостоверяемого)  
\_\_\_\_\_ удостоверяю.  
(подпись удостоверяемого)

Доверенность действительна по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Руководитель участника конкурса*

(или уполномоченное лицо) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП (подпись) (расшифровка подписи)

**ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ,**

представляемых для участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_ / 20 \_\_ учебный год

*(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)*

№ п/п	Наименование документа *	Номера страниц
1.	Заявление на участие в конкурсе (форма 1.1 и 2.1)	
2.	Предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (форма 1.2 и 2.2)	
3.	Предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (форма 1.2а и 2.2а)	
4.	Обязательство образовательной организации получить государственную аккредитацию по укрупненным группам профессий (специальностей), направлений подготовки (специальностей) в течение одного года с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (форма 1.2б и 2.2б)	
5.	Перечень показателей деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (форма 1.3 и 2.3)	
6.	Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями, содержащими профессии, специальности и направления подготовки, которые образовательной организацией заявляются на конкурс (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	
7.	Копия свидетельства о государственной аккредитации с приложениями, содержащими укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым образовательная организация заявляется на конкурс	
8.	Копии свидетельств о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с приложениями по заявленным образовательной организацией на конкурс профессиям, специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования	
9.	Копии договоров (соглашений) от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, на подготовку кадров по заявленным на конкурс специальностям среднего профессионального образования	
10.	Копия свидетельства о постановке на учет образовательной организации в налоговом органе по месту ее нахождения	

11.	Копия листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица	
12.	Копия документа (о приеме на работу на должность руководителя образовательной организации), подтверждающего полномочия руководителя образовательной организации на осуществление действий от имени участника конкурса	
13.	Доверенность на осуществление действий от имени участника конкурса	

*Руководитель участника конкурса*

*(или уполномоченный представитель)*

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

\* Указываются формы и копии документов по заявляемым на конкурс образовательным программам.

## Форма 1.1

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

по распределению контрольных цифр приема по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей) для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год.

1. \_\_\_\_\_  
(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_ (место нахождения, почтовый адрес)  
находящееся в ведении \_\_\_\_\_  
(полное наименование учредителя участника конкурса)

в лице \_\_\_\_\_  
(наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)

направляет заявку на участие в конкурсе на условиях, установленных в объявлении о проведении конкурса.

2. \_\_\_\_\_  
(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

подтверждает, что освоение заявляемых на конкурс объемов контрольных цифр приема не потребует привлечения дополнительных площадей для организации образовательного процесса.

Контактная информация представителя образовательной организации, ответственного за участие в конкурсе:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Телефон / факс \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

Приложение:

документы для участия в конкурсе на \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) листах.  
(указывается цифрами и прописью)

Руководитель участника конкурса

(или уполномоченный представитель)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Форма 1.2

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по установлению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

Код профессии (специальности)	Наименование профессии (специальности)	Наличие возможности подготовки кадров для ОПК (да/нет) <sup>1</sup>	Контрольные цифры приема (количество мест)							
			Итого	Всего, на базе:		очная форма обучения		заочная форма обучения		
				основного общего образования	среднего общего образования	основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Всего, из них:</b>										
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, в том числе:</b>										
		—								
		—								
		—								
<b>программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>										

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

М.П.

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

<sup>1</sup> Указывается возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров в соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 619, для предприятий, включенных в Сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденный приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 03 июля 2015 г. № 1828.

## Форма 1.2а

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по установлению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

Код профессии (специальности)	Наименование профессии (специальности)	Наличие возможности подготовки кадров для ОПК (да/нет) <sup>2</sup>	Контрольные цифры приема (количество мест)						
			Итого	Всего, на базе:		очная форма обучения		заочная форма обучения	
				основного общего образования	среднего общего образования	основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Всего, из них:</b>									
программы подготовки квалифицированных рабочих, в том числе:									
		—							
		—							
программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе:									
		—							
		—							

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО<sup>3</sup>:

Заместитель министра образования  
Ставропольского края

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

<sup>2</sup> Указывается возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров в соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 619, для предприятий, включенных в Сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденный приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 03 июля 2015 г. № 1828.

<sup>3</sup> Государственными образовательными организациями согласовывается с государственным органом, выполняющим функции учредителя образовательной организации, а частными образовательными организациями – с государственным органом исполнительной власти Ставропольского края, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

## Форма 1.26

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

\_\_\_\_\_ (полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

обязуется получить государственную аккредитацию образовательных программ в течение одного года с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, которые будут приняты на обучение в пределах контрольных цифр приема, установленных по результатам проведения конкурса на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год, по укрупненным группам профессий (специальностей) среднего профессионального образования:

1. \_\_\_\_\_  
(код и наименование профессий, специальностей)
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

и подтверждает, что государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

### Форма 1.3

#### ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования<sup>3</sup>

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование показателей деятельности	Ед. изм.	Значение показателя
<b>1. Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся</b>			
1.	<i>Средний балл документа об образовании лиц, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</i>		
	<i>средний балл документа об образовании лиц, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	балл	
	<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	балл	
		балл	
		балл	
	<i>по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	балл	
		балл	
		балл	
	<i>численность лиц, зачисленных на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
	чел.		
<b>2. Показатели деятельности, характеризующие качество технологии обучения</b>			
2.	<i>Удельный вес участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание) и (или) высшую (первую) квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы</i>		
	<i>численность участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание)</i>	чел.	
	<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих высшую (первую) квалификационную категорию</i>	чел.	
	<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы</i>	чел.	
	<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
	чел.		

	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
3.	<b>Удельный вес участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», в общей численности штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы</b>		
	численность участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
4.	<b>Удельный вес учебной техники и учебного оборудования профессионального цикла образовательной программы не старше 5 лет для проведения лабораторных работ, практических занятий и производственного обучения в общем количестве техники и оборудования профессионального цикла образовательной программы</b>		
	количество учебной техники и учебного оборудования профессионального цикла образовательной программы не старше 5 лет для проведения лабораторных работ, практических занятий и производственного обучения, из них:	ед.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	общее количество учебной техники и учебного оборудования профессионального цикла образовательной программы для проведения лабораторных работ, практических занятий и производственного обучения, из них:	ед.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
5.	<b>Удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, в общей численности обучающихся</b>		
	численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	

	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
6.	<b>Удельный вес лиц, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся очной формы обучения</b>		
	численность лиц, обучающихся по очной форме на основе договоров о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>3. Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся</b>			
7.	<b>Удельный вес завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена оценку "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена</b>		
	численность завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена оценку "хорошо" и "отлично", из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
8.	<b>Удельный вес обучавшихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения</b>		
	численность обучавшихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность выпускников очной формы обучения, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	

		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>4. Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации</b>			
9.	<i>Удельный вес обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших победителями и призерами олимпиад профессионального мастерства, в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, принявших участие в международных, всероссийских и региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства</i>		
	<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, занявших 1 место на международных олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, занявших 2 место на международных олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, занявших 3 место на международных олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, занявших 1 место на всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, занявших 2 место на всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, занявших 3 место на всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, из них:</i>	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета,</i>	чел.	

	занявших 1 место на региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства, из них:		
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, занявших 2 место на региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, занявших 3 место на региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, принявших участие в международных, всероссийских и региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства, из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
10.	Удельный вес обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями золотой, серебряной, бронзовой медали или медальона «За профессионализм», в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»		
	численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями золотой медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями серебряной медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:	чел.	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями бронзовой медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:	чел.	

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями медальона «За профессионализм» в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями золотой медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями серебряной медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями бронзовой медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями медальона «За профессионализм» в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>общая численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета,</i>	чел.	

<i>ставших обладателями золотой медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>		
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями серебряной медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями бронзовой медали в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями золотой медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями серебряной медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, ставших обладателями бронзовой медали в финале регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>	чел.	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
	чел.	
	чел.	
<i>общая численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов</i>	чел.	

	<i>по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», из них:</i>		
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>11.</b>	<b>Отношение средней заработной платы педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе</b>		
	средняя заработная плата педагогических работников	тыс. руб.	
	среднемесячный доход от трудовой деятельности в регионе	тыс. руб.	
<b>12.</b>	<b>Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, срок действия которых истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема</b>		
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	баллов	
		баллов	
		баллов	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	баллов	
		баллов	
		баллов	
<b>13.</b>	<b>Возможность обеспечить подготовку кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса в целях безопасности страны<sup>6</sup></b>		
	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	баллов	
		баллов	
		баллов	

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП

(подпись)

(расшифровка подписи)

<sup>5</sup> Вносятся данные исключительно по заявленным на конкурс профессиям и специальностям среднего профессионального образования по состоянию на конец отчетного года.

<sup>6</sup> Указываются заявленные на конкурс специальности среднего профессионального образования в соответствии с перечнем специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 619, при наличии договоров (соглашений) на подготовку кадров от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденный приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 03 июля 2015 г. № 1828.

## Форма 2.1

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

по распределению контрольных цифр приема по направлениям подготовки (специальностям) или укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год.

1. \_\_\_\_\_  
(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_ ,  
(место нахождения, почтовый адрес)

находящееся в ведении \_\_\_\_\_  
(полное наименование учредителя участника конкурса)

в лице \_\_\_\_\_  
(наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)

направляет заявку на участие в конкурсе на условиях, установленных в объявлении о проведении конкурса.

2. \_\_\_\_\_  
(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

подтверждает, что освоение заявляемых на конкурс объемов контрольных цифр приема не потребует привлечения дополнительных площадей для организации образовательного процесса.

Контактная информация представителя образовательной организации, ответственного за участие в конкурсе:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Телефон / факс \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

Приложение:

документы для участия в конкурсе на \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) листах.  
(указывается цифрами и прописью)

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП (подпись) (расшифровка подписи)

## Форма 2.2

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по установлению контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Итого	Контрольные цифры приема (количество мест)					
			Всего на базе:		очная форма обучения		заочная форма обучения	
			среднего общего образования	высшего образования	среднее общее образование	высшее образование	среднее общее образование	высшее образование
1	2		3	4	5	6	7	8
<b>Всего, из них:</b>								
<b>программы бакалавриата, в том числе:</b>				–		–		–
				–		–		–
				–		–		–
<b>программы специалитета, в том числе:</b>				–		–		–
				–		–		–
				–		–		–
<b>программы магистратуры, в том числе:</b>			–		–		–	
			–		–		–	
			–		–		–	
<b>программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:</b>			–		–		–	
			–		–		–	
			–		–		–	

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

М.П.

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

## Форма 2.2а

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по установлению контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Контрольные цифры приема (количество мест)						
		Итого	Всего на базе:		очная форма обучения		заочная форма обучения	
			среднего общего образования	высшего образования	среднее общее образование	высшее образование	среднее общее образование	высшее образование
1	2		3	4	5	6	7	8
<b>Всего, из них:</b>								
<b>программы бакалавриата, в том числе:</b>								
				–		–		–
				–		–		–
				–		–		–
<b>программы специалитета, в том числе:</b>								
				–		–		–
				–		–		–
				–		–		–
<b>программы магистратуры, в том числе:</b>								
			–		–		–	
			–		–		–	
			–		–		–	
<b>программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:</b>								
			–		–		–	
			–		–		–	
			–		–		–	

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

М.П.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО<sup>4</sup>:

Заместитель министра образования  
Ставропольского края

М.П.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

<sup>4</sup> Государственными образовательными организациями согласовывается с государственным органом, выполняющим функции учредителя образовательной организации, а частными образовательными организациями – с государственным органом исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

## Форма 2.2б

Оформляется на бланке участника конкурса  
с указанием даты и исходящего номера

Министерство образования  
Ставропольского края

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

*(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)*

обязуется получить государственную аккредитацию образовательных программ в течение одного года с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, которые будут приняты на обучение в пределах контрольных цифр приема, установленных по результатам проведения конкурса на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год, по укрупненной группе направлений подготовки (специальностей) высшего образования:

1. \_\_\_\_\_  
(код и наименование направлений подготовки, специальностей)
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

и подтверждает, что государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась.

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченный представитель)

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Форма 2.3

### ПЕРЕЧЕНЬ

показателей деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования<sup>7</sup>

(полное наименование участника конкурса в соответствии с Уставом)

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение показателя
<b>А) Программы бакалавриата (специалитета)</b>			
<b>1. Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся</b>			
1.	<b>Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) обучающихся, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	балл	
	по программам бакалавриата, в том числе:	балл	
		балл	
		балл	
	по программам специалитета, в том числе:	балл	
		балл	
		балл	
	численность лиц, зачисленных на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
2.	<b>Удельный вес приема обучающихся в пределах контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в общем количестве контрольных цифр приема</b>		
	численность лиц, зачисленных на первый курс обучения за счет средств регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общий объем контрольных цифр приема, из них:	мест	
	по программам бакалавриата, в том числе:	мест	
		мест	
		мест	
	по программам специалитета, в том числе:	мест	
		мест	
		мест	
3.	<b>Удельный вес лиц, принятых по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в рамках квоты приема на целевое обучение, в общей численности обучающихся, принятых на очную форму обучения</b>		
	численность лиц, принятых на очную форму обучения в рамках квоты приема на целевое обучение за счет средств регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность лиц, зачисленных на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	

	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>2. Показатели деятельности, характеризующие качество технологии обучения</b>			
<b>4.</b>	<b>Удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>5.</b>	<b>Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета</b>		
	численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	

		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
6.	<b>Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по дополнительным профессиональным программам и численности обучающихся по программам бакалавриата (специалитета)</b>		
	численность обучающихся очной формы обучения по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам повышения квалификации, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам профессиональной переподготовки, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся заочной формы обучения по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам повышения квалификации, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам профессиональной переподготовки, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
7.	<b>Удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	численность обучающихся очной формы обучения по договорам о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся заочной формы обучения по договорам о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	

	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>3. Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся</b>			
8.	<b>Удельный вес обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения</b>		
	<i>численность обучавшихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения, из них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность выпускников очной формы обучения, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
9.	<b>Удельный вес сохранности контингента обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	<i>численность обучающихся на завершающем курсе обучения по очной форме за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся на первом курсе обучения по очной форме за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>4. Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации</b>			
10.	<b>Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема</b>		
	по программам бакалавриата, в том числе:	баллов	

		баллов	
		баллов	
	по программам специалитета, в том числе:	баллов	
		баллов	
		баллов	
<b>11.</b>	<b>Удельный вес иностранных граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, в общей численности обучающихся</b>		
	численность иностранных граждан, обучающихся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность иностранных граждан, обучающихся на заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам бакалавриата, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам специалитета, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>12.</b>	<b>Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</b>		
	количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science	ед.	
	количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus	ед.	
	общая численность научно-педагогических работников	чел.	
<b>13.</b>	<b>Объем доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника</b>		
	объем поступлений от выполнения научно-исследовательских работ	тыс. руб.	
	объем поступлений от выполнения опытно-конструкторских работ	тыс. руб.	
	общая численность научно-педагогических работников	чел.	
<b>Б) Программы магистратуры</b>			
<b>1. Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся</b>			
<b>1.</b>	<b>Удельный вес заявлений на поступление за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по очной форме обучения, принятых от лиц с высшим образованием, полученного в других образовательных организациях</b>		
	количество заявлений на поступление на первый курс для обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по очной форме, принятых от имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра лиц, полученный в других образовательных организациях, из них:	ед.	
	по программам магистратуры, в том числе:	ед.	

		ед.	
		ед.	
	<i>общее количество поданных заявлений на поступление на первый курс для обучения по очной форме за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета из них:</i>	ед.	
	<i>по программам магистратуры, в том числе:</i>	ед.	
		ед.	
		ед.	
<b>2.</b>	<b><i>Соотношение численности абитуриентов, подавших заявление на поступление за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по очной форме обучения, и численности лиц, принятых на обучение по очной форме</i></b>		
	<i>численность лиц, подавших заявление на поступление за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по очной форме обучения, из них:</i>	чел.	
	<i>по программам магистратуры, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность лиц, принятых на обучение на первый курс за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по очной форме, из них:</i>	чел.	
	<i>по программам магистратуры, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>3.</b>	<b><i>Удельный вес абитуриентов, поступивших на очную форму обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, в общей численности поступивших на обучение по очной форме</i></b>		
	<i>численность лиц, принятых на первый курс на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, из них:</i>	чел.	
	<i>по программам магистратуры, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность лиц, принятых на первый курс по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	<i>по программам магистратуры, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>4.</b>	<b><i>Удельный вес приема обучающихся в пределах контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в общем количестве контрольных цифр приема</i></b>		
	<i>численность лиц, зачисленных на первый курс обучения за счет средств регионального бюджета, из них:</i>	чел.	
	<i>по программам магистратуры, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общий объем контрольных цифр приема, из них:</i>	мест	
	<i>по программам магистратуры, в том числе:</i>	мест	
		мест	
		мест	
<b>2. Показатели деятельности, характеризующие качество технологии обучения</b>			
<b>5.</b>	<b><i>Удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</i></b>		
	<i>численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	<i>по программам магистратуры, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	<i>по программам магистратуры, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	<i>по программам магистратуры, в том числе:</i>	чел.	
		чел.	

		чел.	
	<i>численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>6.</b>	<b><i>Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и численности обучающихся по программам магистратуры</i></b>		
	<i>численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>7.</b>	<b><i>Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по дополнительным профессиональным программам и численности обучающихся по программам магистратуры</i></b>		
	<i>численность обучающихся очной формы обучения по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам повышения квалификации, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам профессиональной переподготовки, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>численность обучающихся заочной формы обучения по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам повышения квалификации, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	по программам профессиональной переподготовки, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	<i>общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>8.</b>	<b><i>Удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</i></b>		
	<i>численность обучающихся очной формы обучения по договорам о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:</i>	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	

	численность обучающихся заочной формы обучения по договорам о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>3. Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся</b>			
9.	<b>Удельный вес обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения</b>		
	численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения, из них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность выпускников очной формы обучения, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
10.	<b>Удельный вес сохранности контингента обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	численность обучающихся на завершающем курсе обучения по очной форме за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность обучающихся на первом курсе обучения по очной форме за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>4. Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации</b>			
11.	<b>Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема</b>		
	по программам магистратуры, в том числе:		баллов
			баллов
			баллов
12.	<b>Удельный вес иностранных граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, в общей численности обучающихся</b>		
	численность иностранных граждан, обучающихся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность иностранных граждан, обучающихся на заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	

	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам магистратуры, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
13.	<b>Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</b>		
	количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science	ед.	
	количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus	ед.	
	общая численность научно-педагогических работников	чел.	
14.	<b>Объем доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника</b>		
	объем поступлений от выполнения научно-исследовательских работ	тыс. руб.	
	объем поступлений от выполнения опытно-конструкторских работ	тыс. руб.	
	общая численность научно-педагогических работников	чел.	
<b>В) Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>			
<b>1. Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся</b>			
1.	<b>Удельный вес приема обучающихся в пределах контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в общем количестве контрольных цифр приема</b>		
	численность лиц, зачисленных на первый курс обучения за счет средств регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общий объем контрольных цифр приема, из них:	мест	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	мест	
		мест	
		мест	
<b>2. Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся</b>			
2.	<b>Соотношение количества защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них:	ед.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	общая численность выпускников, завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
3.	<b>Соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности лиц, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</b>		
	количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них:	ед.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	ед.	
		ед.	
		ед.	
	численность лиц, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, из них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
<b>3. Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации</b>			
4.	<b>Удельный вес иностранных граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального</b>		

	<b>бюджета, в общей численности обучающихся</b>		
	численность иностранных граждан, обучающихся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	численность иностранных граждан, обучающихся на заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
	общая численность обучающихся заочной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, их них:	чел.	
	по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	
		чел.	
		чел.	
5.	<b>Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</b>		
	количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science	ед.	
	количество опубликованных научно-педагогическими работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus	ед.	
	общая численность научно-педагогических работников	чел.	
6.	<b>Объем доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника</b>		
	объем поступлений от выполнения научно-исследовательских работ	тыс. руб.	
	объем поступлений от выполнения опытно-конструкторских работ	тыс. руб.	
	общая численность научно-педагогических работников	чел.	

Руководитель участника конкурса  
(или уполномоченное лицо)

МП

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

<sup>7</sup> Вносятся данные исключительно по заявленным на конкурс направлениям подготовки и специальностям высшего образования по состоянию на конец отчетного года.